

УТВЕРЖДАЮ
Президент Союза
«Торгово-промышленная палата
Ростовской области»



Н.И. Присяжнюк

14 января 2025 г.

**Положение о проведении
профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ, реализуемых
организациями, осуществляющими образовательную
деятельность**

Составитель: Старикова О.Г., руководитель центра дополнительного профессионального образования ТПП Ростовской области, эксперт системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, доктор наук по специальности «Теория и методика профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	4
2.	Проведение аккредитационной экспертизы	6
3.	Принятие решения о профессионально-общественной аккредитации	8
4.	Ответственность аккредитующих организаций за качество проведения профессионально-общественной аккредитации	10
5.	Использование результатов профессионально-общественной аккредитации	10

1. Общие положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Данное Положение базируется на нормативно-правовых актах российского законодательства, методических рекомендациях, методиках и положениях Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Российского союза промышленников и предпринимателей и Объединения предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса, регулирующих деятельность по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также устанавливающих требования к содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 96 и др.);

– Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённое Постановлением общероссийских объединений работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса» (ОПОРА России) от 30.12.2013г. №224/04-р;

– Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации, утвержденная председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним 03 июля 2017 года.

Положение определяет общие подходы к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и дополняется такими локальными нормативными актами Союза «Торгово-промышленная палата Ростовской области» (ТПП Ростовской области), как Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и Методика самооценки оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации.

В Положении используются следующие термины и определения:

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) основных профессиональных образовательных программ (ОПОП, ОП), основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими

требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Образовательные программы – программы, экспертизу которых уполномочен проводить аккредитатор при проведении профессионально-общественной аккредитации. В случае ТПП Ростовской области и согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» это:

основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

и дополнительные образовательные программы:

1) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Аккредитационная экспертиза – основа профессионально-общественной аккредитации, процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы установленным критериям профессионально-общественной аккредитации.

Камеральная проверка – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами заочно.

Выездная аккредитационная экспертиза – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами по месту реализации образовательной программы.

Аккредитующая организация (аккредитатор) – организация, наделенная официальными полномочиями для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Аккредитационный совет – коллегиальный орган, формируемый аккредитующей организацией из числа представителей работодателей и их общественных объединений, координирующий деятельность всех участников

проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и принимающий соответствующие решения.

Профессионально-общественная аккредитация проводится в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и (или) иными квалификационными требованиями, установленными на общероссийском уровне (далее – требования профессиональных стандартов и иные общероссийские квалификационные требования).

Профессионально-общественная аккредитация проводится на основе следующих принципов:

- добровольный характер прохождения профессионально-общественной аккредитации организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- единство требований при оценке качества и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы по одной профессии, специальности, направлению подготовки вне зависимости от организации, в которой были освоены образовательные программы;

- независимость профессионально-общественной аккредитации от государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- объективность и компетентность профессионально-общественной аккредитации, обеспечиваемая отбором и подготовкой экспертов для проведения аккредитационной экспертизы;

- открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах и результатах профессионально-общественной аккредитации.

Профессионально-общественная аккредитация проводится на добровольной основе по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В процессе профессионально-общественной аккредитации к проведению аккредитационной экспертизы могут привлекаться сторонние эксперты.

2. Проведение аккредитационной экспертизы

Аккредитационная экспертиза проводится путем оценки следующих групп основных показателей:

- а) группа показателей «соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям» оценивается на основании результатов сертификации квалификаций и (или) иных оценочных процедур, а также иной информации (по решению аккредитующей организации);

б) группа показателей «востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда» оценивается на основании следующей информации:

а) информация об устойчивом спросе работодателей на соответствующие образовательные программы, реализуемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) на выпускников организации, осуществляющей образовательную деятельность, освоивших соответствующие образовательные программы, в том числе информация о договорах об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между указанной организацией и работодателями, и договорах о целевом обучении, заключенных между лицами, обучающимися в указанной организации, и работодателями;

в) информация о трудоустройстве выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, в соответствии с полученной специальностью (при наличии источников такой информации, обеспечивающих ее достоверность).

При проведении аккредитационной экспертизы оцениваются следующие группы дополнительных показателей:

в) группа показателей «качество материально-технических, информационно- телекоммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, используемых для подготовки выпускников» оценивается на основании заключений экспертов:

б) о соответствии оборудования и иных материально-технических и информационно-телекоммуникационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса, современному уровню развития конкретной области профессиональной деятельности;

в) о качестве учебно-методических ресурсов (библиотек, в том числе цифровых (электронных) библиотек), используемых при осуществлении образовательного процесса;

г) об участии в осуществлении образовательного процесса преподавателей, имеющих практический опыт работы в конкретной области профессиональной деятельности, а также представителей работодателей;

д) группа показателей «обеспеченность интеграции научной, производственно-технической и образовательной деятельности в соответствии с содержанием образовательных программ» оценивается на основании отзывов экспертов и иной информации о результатах деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, об участии педагогических работников и обучающихся в выполнении практических работ, проектов, исследований по заказам организаций;

3) группа показателей «признание качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность» оценивается на

основании информации, подтверждающей признание указанного качества российскими, иностранными и международными организациями.

Проведение аккредитационной экспертизы осуществляется в выездной форме, а также на основании анализа информации, размещенной на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно – официальный сайт, сеть «Интернет»), и (или) информации, распространенной иным законным способом. Проведение аккредитационной экспертизы осуществляется с учетом международных требований, признаваемых в Российской Федерации.

При проведении аккредитационной экспертизы осуществляется анализ вышеописанной информации, в части реализации аккредитуемых образовательных программ.

Оценка показателей осуществляется с учетом взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Результаты аккредитационной экспертизы публикуются на официальном сайте аккредитующей организации в сети «Интернет».

3. Принятие решения о профессионально-общественной аккредитации

Результаты аккредитационной экспертизы являются основанием для принятия аккредитующей организацией решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

При принятии решения о профессионально-общественной аккредитации аккредитующая организация выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации (далее – аккредитационное свидетельство).

Требования к бланку аккредитационного свидетельства, порядок изготовления и использования бланков аккредитационного свидетельства устанавливаются аккредитующей организацией.

Аккредитационное свидетельство содержит следующие сведения:

а) регистрационный номер, дата выдачи;
б) сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

полное наименование и организационно-правовая форма организации, осуществляющей образовательную деятельность;

место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в) сведения об аккредитующей организации:

полное наименование и организационно-правовая форма аккредитующей организации;

место нахождения аккредитующей организации;

г) сведения об образовательных программах, прошедших профессионально- общественную аккредитацию:

уровень или вид (подвид) образования;

код и наименование профессии, специальности, направления подготовки (при наличии);

наименование образовательной программы;

сведения о профессиональных стандартах и (или) иных квалификационных требованиях, установленных на общероссийском уровне, в соответствии с которыми проведена профессионально-общественная аккредитация.

Срок действия аккредитационного свидетельства составляет не более 6 лет.

В порядке проведения профессионально-общественной аккредитации, утверждаемом аккредитующей организацией, устанавливаются критерии принятия решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации, а также критерии установления срока действия аккредитационного свидетельства.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, может подать в координационный орган апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым аккредитующей организацией, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации (далее – апелляция).

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой аккредитационным советом совместно с аккредитующей организацией.

В случае установления апелляционной комиссией, что оспариваемое решение аккредитующей организации принято с нарушением процедур профессионально-общественной аккредитации или на основании аккредитационной экспертизы, проведенной с нарушением методики ее проведения, либо не соответствует требованиям к специалистам, рабочим и служащим, апелляционная комиссия выдает аккредитующей организации предписание о пересмотре указанного решения.

4. Ответственность аккредитуемых организаций за качество проведения профессионально-общественной аккредитации

Аккредитуемые организации несут репутационную ответственность за качество проведения профессионально-общественной аккредитации.

При выявлении факта нарушения законодательства Российской Федерации, невыполнения требований, установленных данным Порядком, выдачи аккредитационного свидетельства на основании недостоверных результатов профессионально-общественной аккредитации аккредитационный совет выдает аккредитуемой организации предписание об устранении выявленного нарушения и (или) о привлечении лиц, виновных в допущении нарушения, к установленной законодательством Российской Федерации ответственности. В предписании указывается срок его исполнения.

5. Использование результатов профессионально-общественной аккредитации

Информация о результатах профессионально-общественной аккредитации, представленная аккредитуемыми организациями в базовую организацию, вносится в реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (далее - реестр программ), в котором указываются сведения, содержащиеся в аккредитационном свидетельстве. Информация, содержащаяся в реестре программ, является открытой и общедоступной. Реестр программ размещается в сети «Интернет».

Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, имеет право:

- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации (в том числе аккредитационный логотип) на официальном сайте, на информационных стендах при объявлении информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

- включать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях.

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления могут учитывать наличие профессионально-общественной аккредитации при распределении контрольных цифр приема на обучение по профессиям,

специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также при принятии иных управленческих решений в отношении организаций, реализующих образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию.

Результаты профессионально-общественной аккредитации могут использоваться аккредитуемыми организациями и иными заинтересованными организациями при формировании рейтингов образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.